

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia karena tanpa pendidikan manusia akan kesulitan dalam menghadapi masalah. Pendidikan sangat bagi manusia karena pendidikan dapat menjawab tantangan era globalisasi. Selain itu pendidikan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Pendidikan juga berfungsi memanusiakan manusia artinya, dengan pendidikan manusia dapat berjalan dengan nilai, norma, dan hukum yang berlaku. Terkadang banyak manusia yang tidak menjalankan pendidikan mereka seringkali menyalahi nilai, norma, dan hukum.

Pada umumnya pendidikan diperoleh dari adanya proses pembelajaran yang dilaksanakan di lingkungan formal akan tetapi pada hakikatnya pendidikan dapat dilaksanakan dimana saja. Ditambah era teknologi sekarang yang mendukung proses pembelajaran kapan saja dan dimana saja.

Menurut Undang-Undang no 20 tahun 2003 bab II Pasal 3 yaitu:

*Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.*

Hasil belajar merupakan salah satu indikator berhasil atau tidaknya suatu proses pembelajaran. Menurut Sukmadinata (2009; 102-103) hasil belajar atau achievement merupakan realisasi atau pemekaran dari kecakapan-kecakapan potensial atau kapasitas yang dimiliki seseorang. Penguasaan hasil belajar oleh seseorang dapat dilihat dari perilakunya, baik perilaku dalam bentuk penguasaan pengetahuan, keterampilan berfikir maupun keterampilan motorik. Sedangkan menurut Horwart

Kingsley (Sudjana,2005 : 22) membagi hasil belajar menjadi tiga macam yaitu, keterampilan dan kebiasaan, pengetahuan dan pengarahan, sikap dan cita-cita.

Hasil belajar merupakan dapat dioperasionalkan dalam bentuk indikator-indikator berupa nilai raport, indeks prestasi studi, angka kelulusan dan predikat keberhasilan. Artinya hasil belajar dapat diukur dengan evaluasi. Dan evaluasi yang kurang memuaskan ini terjadi di SMA NEGRI 15 Bandung. Dibawah ini merupakan hasil evaluasi SMA NEGRI 15 Bandung

**Tabel 1.1**

**Nilai UAS Semester 1 Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA NEGERI 15 Bandung  
Periode 2013-2014**

<b>Kelas</b>	<b>Nilai Terendah</b>	<b>Nilai Tertinggi</b>	<b>Nilai Rata-rata</b>
XI IPS 1	41.50	87.50	64.79
XI IPS 2	30.00	77.50	57.86
XI IPS 3	29.50	89.50	60.22
XI IPS 4	31.50	85.00	65.86
XI IPS 5	35.50	82.50	63.51

*Sumber: Guru SMAN 15 Bandung, lampiran 2*

Dilihat dari tabel diatas bahwa rata-rata hasil belajar SMAN 15 Bandung dibawah kriteria ketuntasan minimal. Nilai rata-rata kelas IPS 1 = 64.79, IPS 2=57.86, IPS 3=60.22, IPS 4=65.86, IPS 5=63.51. Adapun masalah dalam proses pembelajaran, guru kesulitan dalam mengontrol kelas karena sering kali proses pembelajaran tidak kondusif. Karena hal ini sering terjadi maka berdampak buruk untuk hasil belajar siswa. Hal ini, dibuktikan dengan pemaparan rata-rata nilai UAS. Masalah tersebut banyak faktor yang mempengaruhi hal tersebut diantaranya efikasi diri terhadap matapelajaran ekonomi yang kurang.

Banyaknya siswa XI yang mengalami kesulitan dalam pelajaran ekonomi menjadi masalah tidak tercapainya tujuan pembelajaran. Ditambah, siswa sering kali tidak berani bertanya kepada guru dalam situasi pembelajaran. Sehingga, ketika guru memberikan tugas untuk mempresentasikan dalam bentuk diskusi siswa terkadang tidak cakap untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan pada akhirnya hanya siswa yang terbiasa aktif yang dapat mempresentasikannya. Selain itu terkadang siswa merasa tidak percaya diri akan jurusannya dan merasa jurusan IPA lebih bagus daripada jurusan IPS dan banyaknya siswa IPS yang pesimis akan masuk PTN. Hal ini merupakan masalah yang berkenaan dengan efikasi diri siswa yang perlu dikaji karena akan membantu tercapainya tujuan pembelajaran.

Penurunan hasil belajar siswa tersebut disebabkan oleh beberapa faktor. Salah satunya faktor yang menyebabkan penurunan hasil belajar yaitu efikasi diri. Karena efikasi diri berhubungan dengan kecakapan siswa dalam belajar. Semakin cakap siswa dalam kegiatan belajar maka akan menaikkan hasil belajar.

Dari penjelasan diatas jelas efikasi diri akan mempengaruhi hasil belajar siswa, penulis tertarik untuk meneliti efikasi diri, karena faktor tersebut saling mempengaruhi satu sama lain dan berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Efikasi diri adalah suatu kenyataan seseorang mengenai kemampuannya untuk melakukan tugas-tugas tertentu yang spesifik. (Baron & Greenberg,1990).

Berdasarkan pemaparan diatas penulis tertarik melakukan penelitian mengenai mengetahui **“Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Survey pada Siswa di SMAN 15 Bandung)”**

### **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Sejauhmana gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA NEGERI 15 Bandung?
2. Sejauh mana gambaran efikasi diri siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA NEGERI 15 Bandung
3. Bagaimana pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA NEGERI 15 Bandung ?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA NEGERI 15 Bandung
2. Untuk mengetahui gambaran efikasi diri siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA NEGERI 15 Bandung
3. Untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA NEGERI 15 Bandung

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan tentang pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar siswa SMAN 15 Bandung. Selain itu penelitian ini juga dapat memberi sumbangan penelitian untuk memperkaya ilmu pengetahuan.

### **1.4.2 Secara Praktis**

#### **a. Bagi Siswa**

Dengan penelitian ini diharapkan membantu pihak siswa mata pelajaran ekonomi dalam memecahkan masalah penurunan hasil belajar siswa dan bisa meningkatkan hasil belajar siswa di SMAN 15 Bandung.

#### **b. Bagi Penulis**

Dengan penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan dan wawasan mengenai pengaruh *Self Efficacy* terhadap hasil belajar siswa. Selain itu penelitian ini diharapkan menambah objektivitas penulis dalam menghadapi permasalahan dan dalam mengambil solusi.